

教科名：数学

【 3 学年 数学Ⅲ 】 ルーブリック評価表

観 点	内容のまとめり	評価規準	評価基準			評価方法
			A	B	C	
知識・技能	(1)極限 (2)微分法 (3)積分法	・極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学科したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	・極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に十分に理解している。 ・事象を数学科したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を十分に身に付けている。	・極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学科したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	・極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解していない。 ・事象を数学科したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けていない。	定期考査
思考・判断・表現	(1)極限 (2)微分法 (3)積分法	・数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。	・数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を十分に身に付けている。 ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を十分に身に付けている。	・数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。	・数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けていない。 ・いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けていない。	定期考査 レポート
主体的に学習に取り組む態度	(1)極限 (2)微分法 (3)積分法	・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。	・数学のよさを十分に認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察をより深めたり，評価・改善したりしようとしている。	・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。	・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとしていない。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしていない。	提出物 観察 レポート